

Înv. 191 / 01.10.2024

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

E1 – R0



METODOLOGIA
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE
ÎN MODUL MIXT (FORMAT ONLINE SINCRON)

BRAȘOV
2024

Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din data de 18 septembrie 2024.

Colectivul de elaborare:

Cdor. conf.univ.dr. Eduard-Ionuț MIHAI – coordonator

Col. prof.univ.dr. Adrian LESENCIUC

Lect.univ.dr. Mihaela GURANDA

Sd. Ștefan OLTEAN

CUPRINS

CAPITOLUL 1 – DISPOZIȚII GENERALE.....	5
CAPITOLUL 2 – ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE ÎN MODUL MIXT.....	6
CAPITOLUL 3 – ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A CUNOȘTIȚELOR ÎN MODUL MIXT.....	7
CAPITOLUL 4 - TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICAȚII.....	8
CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE.....	9

CUPRINS

2	CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE
3	CAPITOLUL 2 - ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE ÎN
4	MODUL MIXT
5	CAPITOLUL 3 - ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A
7	COMPETENȚELOR ÎN MODUL MIXT
8	CAPITOLUL 4 - TEHNICILE DE FORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICĂȚI
9	CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE

Pagină albă

CAPITOLUL 1 – DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Metodologia de organizare și desfășurare a activităților didactice și de cercetare în modul mixt (format online sincron) se bazează, în principal, pe următoarele acte normative:

- Legea învățământului superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta universitară a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”;
- Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, elaborate de ARACIS, prin Hotărârea nr. 85/H/05.08.2022.

Art.2 Scopul acestei metodologii este stabilirea unui set unitar de reguli, aplicabile la nivelul AFAHC, privind modalitatea de organizare și desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, în format mixt, în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, precum și acela de a menține calitatea procesului didactic desfășurat online.

Art.3

(1) Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor art. 32 din Legea învățământului superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, este „caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe întreaga durată a unei zile, specifice fiecărui program de studii universitare, respectiv ciclul de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență se pot desfășura în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS în mod diferențiat pentru fiecare domeniu de studii“.

(2) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau *în regim online*, cu respectarea standardelor minime privind organizarea aprobate prin ordin al ministrului educației.

(3) Conform Standardelor de calitate elaborate de ARACIS, modul de desfășurare a activităților didactice și de cercetare universitare, poate fi:

- formatul „*față în față*”, care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar;
- formatul mixt, care permite desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „*față în față*”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații sincrone specifice.

CAPITOLUL 2 – ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE ÎN MODUL MIXT

Art.4

(1) Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență permite ca activitățile didactice și/sau de cercetare să se desfășoare combinat și succesiv, atât în spațiul universitar, cât și în afara spațiului universitar, prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului *online sincron*, într-un mod de organizare denumit *mixt*.

(2) Modul de organizare mixt asigură astfel desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

Art.5

(1) La ciclul de studii universitare de licență activitățile didactice și de cercetare se vor desfășura preponderent în format „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara spațiului universitar.

(2) În situații neprevăzute/exceptionale activitățile didactice și de cercetare se pot desfășura și în *mod mixt* prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații, cu încadrarea în standardele ARACIS, fără a depăși procentele maximale permise pe programe de studii, tip de activitate și ciclu de studii (*Anexa 1*), dar și cu îndeplinirea celorlalte prevederi legale stabilite prin reglementări specifice.

(3) Trecerea activităților didactice în format online sincron pentru situațiile neprevăzute/exceptionale se stabilește la nivelul departamentului de către consiliul departamentului, la propunerea directorului de departament, cu aprobarea decanului și ulterior cu informarea studenților.

Art.6

(1) La ciclul de studii universitare de masterat activitățile didactice și de cercetare se pot desfășura în format mixt. Activitățile se vor derula cu încadrarea în standardele ARACIS, fără a depăși procentele maximale permise pe programe de studii, tip de activitate și ciclu de studii (*Anexa 1*), dar și cu îndeplinirea celorlalte prevederi legale stabilite prin reglementări specifice.

(2) Aplicațiile practice de tip laborator sau similar se vor susține, de regulă, în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare – predare, pot fi desfășurate în format on-line.

Art.7

(1) Organizarea unor activități didactice în format online sincron se analizează distinct pentru fiecare program de studii universitare și fiecare disciplină în parte, la nivelul fiecărui departament, sub coordonarea responsabilului de program de studii, directorului de departament și se aprobă în Consiliul departamentului.

(2) Titularii de disciplină vor consemna în Fișele de disciplină activitățile care urmează să se desfășoare în format online, care vor fi comunicate studenților prin publicare inclusiv pe platforma informatică e-learning.

Art.8

(1) Ponderea maximă a activităților desfășurate în sistem online sincron, exprimate procentual sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

(2) De regulă, ponderea maximă a activităților în sistem online sincron se stabilește la nivelul facultăților, prin hotărâre consiliului facultății,

Art.9

(1) Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de AFAHC, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online.

(2) Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

(3) Durata activităților didactice desfășurate în format online va fi aceeași cu durata activităților didactice desfășurate în format față în față.

Art.10 Studenții beneficiază de resurse de învățare în format digital interactiv, disponibile prin platformă informatică a AFAHC, dar și de asistență suplimentară din partea cadrelor didactice, în afara spațiului universitar, elemente ce contribuie semnificativ la facilitarea parcursului academic al acestora.

Art.11 În vederea valorificării oportunităților furnizate de resursele și platformele informatice, studenții vor avea la dispoziție instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat, prezentate sub forma unui ghid.

Art.12 Pentru desfășurarea în format mixt a activităților didactice și de cercetare, academia are următoarele obligații:

- să se asigure că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ;

- de a pune la dispoziția studenților servicii de consiliere, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;

- de a oferi studenților suport tehnic din partea personalului specializat, asistență de tip help-desk etc;

- de a dezvolta și aplica proceduri și de a realiza materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confecționarea de date, dreptul de proprietate intelectuală.

CAPITOLUL 3 – ASPECTE ORGANIZATORICE GENERALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR ÎN MODUL MIXT

Art.13

(1) Procesul de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți, în sistem on-line include toate formele aferente examinării, ținând cont de specificul disciplinelor și categoria acestora.

(2) Descrierea activităților de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți, responsabilitățile personalului academiei și studenților, termenele de realizare, documentele specifice aferente, sunt detaliate în proceduri specifice întocmite la nivel de facultate, aprobate de consiliul facultății și avizate de prorectorul cu învățământul.

Art.14

(1) Sesiunile de examene și de restanțe se vor desfășura după un calendar, întocmit de către Secția Management Educațional, cu consultarea cadrelor didactice și aprobat de senatul AFAHC.

(2) Planificarea examenelor, aprobată de Senatul AFAHC se va publica pe pagina web oficială a academiei.

Art.15

(1) Având în vedere particularitățile evaluării cunoștințelor dobândite de studenți în sistem online, cadrul didactic actualizează metodele de examinare și stabilește ponderile pentru nota finală (rezultatul la examen/verificare finală, elaborare de referate, proiecte, eseuri, simulări, rezolvare de probleme, exerciții, etc.) ce vor fi comunicate studenților de către titularul de disciplină.

(2) Modalitatea de evaluare și ponderile pentru nota finală sunt stabilite de fiecare titular de disciplină.

Art.16 Fiecare cadru didactic titular sau asociat își va asuma modalitatea de evaluare finală prin examene și verificări finale, pentru fiecare disciplină predată.

CAPITOLUL 4 - TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICAȚII

Art.17 Tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:

- a) dispozitive informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia etc.);
- b) acces la Internet cu bandă largă;
- c) resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului universitar, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
- d) platforme informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
- e) aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Art.18

(1) Pentru a asigura accesul tuturor participanților la procesul educațional în mod unitar și echitabil, platformele și instrumentele digitale recomandate pentru a fi utilizate în activitățile didactice desfășurate în format online sincron sunt:

- a) platforme de e-learning: Moodle și Microsoft Teams;
- b) instrumente pentru videoconferință:
 - a. Microsoft Teams;
 - b. Google Meet;
 - c. Cisco Webex.

(2) Cadrele didactice pot utiliza, în completarea platformelor și instrumentelor menționate la alineatul (1), și alte instrumente software digitale specifice.

CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE

Art.19 Modificarea sau completarea prezentei metodologii se inițiază la propunerea CA, a Senatului universitar sau a cel puțin o treime din numărul total al cadrelor didactice, în concordanță cu prevederile legislației în vigoare.

Art.20 Această metodologie intră în vigoare la data adoptării în Senatul AFAHC.

RECTORUL (COMANDANTUL)
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

General de flotilă aeriană conf.univ.

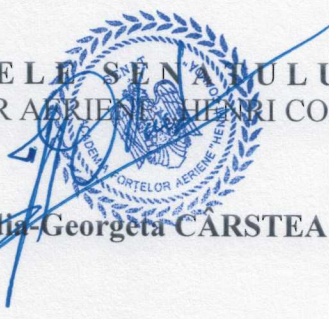
dr. Marius SERBESZKI



PREȘEDINTELE SENATULUI
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

Conf. univ.

dr. Claudia-Georgeta CĂRSTEA



CAPITOLUL 2 - DISPOZIȚII FINALE

Art. 19 Modificarea sau completarea prezentei metodologii se inițiază la propunerea CA, a Școlii universitare sau a cel puțin o treime din numărul total al cadrelor didactice, în concordanță cu prevederile legislației în vigoare.

Art. 20 Această metodologie intră în vigoare la data adoptării în Școlă AFAC.

RECTORUL (COMANU VALERIU)
ACADEMIEI FORTELOR ARMATE "HERIUL ROMÂNIEI"
General de flotilă scieră conf. univ.
Dr. Gheorghe CARSTEA

PREȘEDINTELE
ACADEMIEI FORTELOR ARMATE "HERIUL ROMÂNIEI"
Conf. univ.
Dr. Gheorghe CARSTEA